

**Аналитическая справка по результатам
промежуточной административной контрольной работы
по математике, 2 класс (сентябрь-октябрь 2023 года)**

Назначение КИМ для проведения промежуточной контрольной работы (далее АКР) по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 2 классов в соответствии с требованиями ФГОС. АКР позволяют осуществить диагностику достижения предметных результатов. Результаты АКР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики в начальной школе.

Работа строилась на материале планируемых результатов по требованиям Федеральной образовательной программы начального общего образования. Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса математики в начальной школе: «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Числа и величины», «Геометрические фигуры», «Работа с информацией».

Содержание заданий стартовой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. Работа содержит 10 заданий. В заданиях 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10 необходимо записать краткий ответ. В заданиях 6, 7, 9 нужно записать полный ответ.

В стартовой контрольной работе по математике приняли участие 51 обучающихся из 56 учащихся 2-х классов (93 % от общего числа 2-классников): 2а -25 человек (89 %), 2б -26 человек (95 %)

Основной целью стартовой контрольной работы по математике была проверка и оценка способности обучающихся 2 классов использовать полученные в процессе изучения математики знания. Работа была представлена в 1 варианте. Вариант содержал 10 заданий.

Предмет Математика	Количество участников АКР		Доля участников, присутствующих на АКР, %
	присутств овали	по плану	
	51	56	
2а	25	28	89%
2 б	26	28	95%

Показатели величины тестового балла участников АКР в 2023 г.

Максимальное количество баллов за правильное выполнение всей работы – 13.

Максимальный балл за выполнение работы — 13.

Отметка по пятибалльной шкале	<i>T«2»</i>	<i>T«3»</i>	<i>T«4»</i>	<i>T«5»</i>
Первичные баллы	0-6	7-9	10–11	12-13

Анализ достижений планируемых результатов по предмету «Математика» показал средний уровень овладения проверяемыми требованиями ФГОС НОО. Общий результат выполнения учащимися стартовой АКР по математике в 2022 году – 67 %.



Математика	min значение	Менее 50%	51-69%	70-89%	90-99 %	max значение
	1 балл	6 баллов и меньше	7-9 баллов	10-11 баллов	12 баллов	13 баллов
2 а	0	2 человека	4 человека	9 человек	2 человека	0
2 б	1	6 человек	4 человека	4 человека	3 человека	1 человек
Всего:	1	8	8	13	5	1
уровень		не справились с базовой частью	база	выше базового	повышенный	
оценка		«2»	«3»	«4»	«5»	«звездочки»

36% (19 человек) учащихся выполнили работу на недостаточном уровне (менее 65%). Наибольшее количество обучающихся, которые выполнили работу на недостаточном уровне (менее 65%), во 2б классе (10 человек), что составляет 56% от общего числа участников АКР класса.

Во 2а таких участников 2, что составляет примерно 12% от общего числа участников АКР класса.

Количество обучающихся, которые выполнили работу на высоком уровне (более 80%), во 2а классе 9 человек, что составляет 53% от общего числа участников стартовой АКР класса. Во 2б классе таких обучающихся 5 (28%)

Максимальный балл набрал 1 человек из 2б класса.

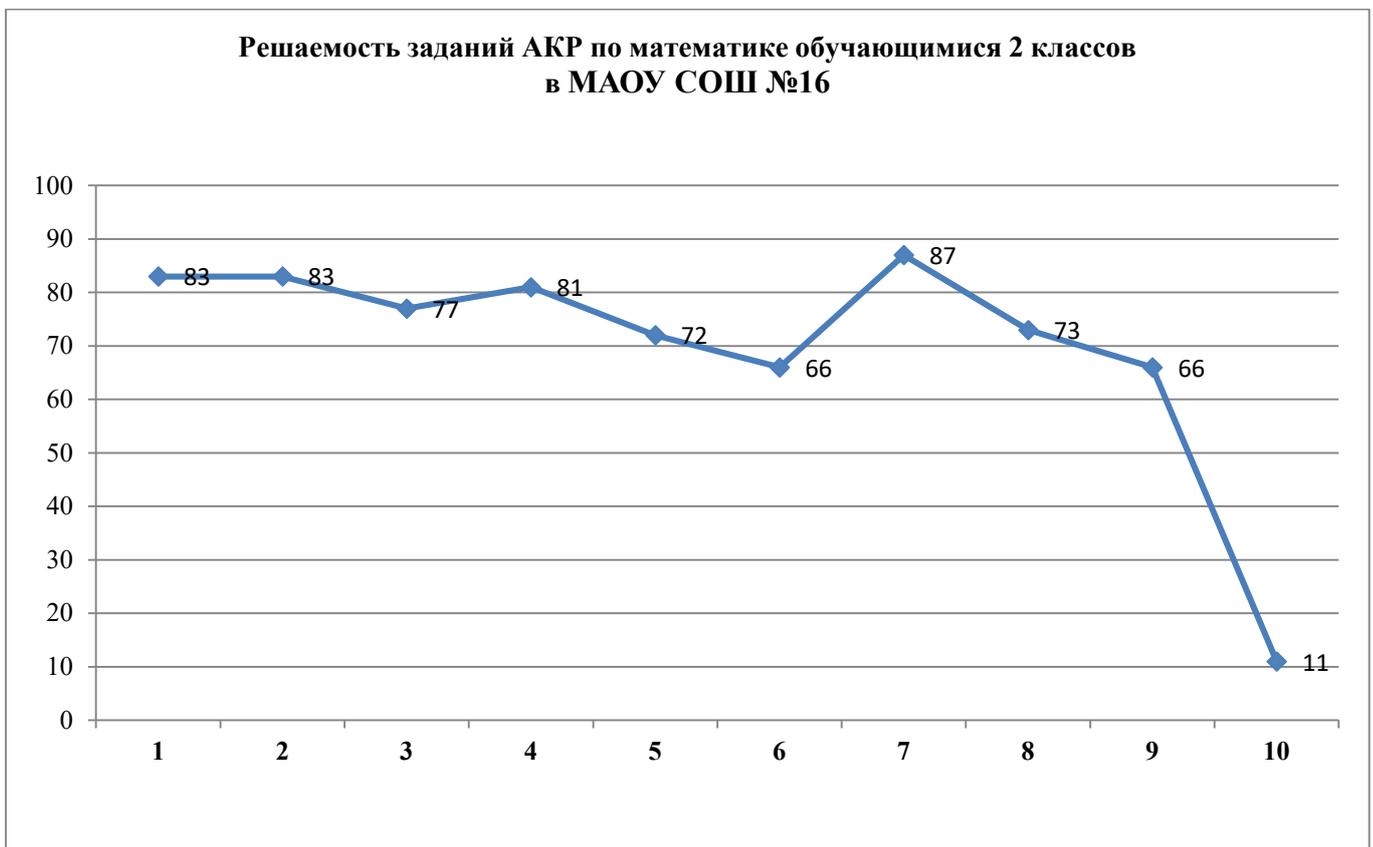
Математика	средний балл участника	медиана	minбалл	max балл
2а	6,9	11	5	12
2б	8	7,5	1	13
Ср значение	7,2		2,3	12,3

Средний балл выполнения всей работы во **2а классе** -9,9 б., что составляет 76 % и соответствует средней отметке «4». Медиана 11 (минимальный балл – 5, максимальный балл – 12). Медиана среднего значения тестовых баллов за АКР по математике соответствует уровню подготовки выше среднего.

Средний балл выполнения всей работы во **2Б классе** - 8 б., что составляет 62 % и соответствует средней отметке «3», медиана 7,5 (минимальный балл – 1, максимальный балл – 13). Средний балл участников АКР по школе – 7,2.

Решаемость заданий стартовой АКР по математике 2023 год

Класс	Процент выполнения заданий									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2а	100	94	76	59	94	68	88	74	94	12
2б	83	83	72	83	56	53	72	50	50	20
Ср. % выполнения	91,5	88,5	74	71	75	60,5	80	62	72	16



Статистика выполнения работы в целом и отдельных заданий позволяет выявить как основные проблемы в подготовке обучающихся к АКР, так и положительные тенденции. На диаграмме из 10 заданий 9 заданий решены с результатами в диапазоне 60-90% и 1 задание имеет показатель выполнения ниже 60% - это задание 10 (11%).

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС

	Проверяемые умения	2а	2б	СОШ №16
		1	Сравнивать числа в пределах 100, опираясь на порядок их следования при счёте	100
2	Умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий.	94	83	83
3	Умение выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение	76	72	77
4	Умение выполнять измерение длин предметов	59	83	81
5	Умение устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи.	94	56	72
6	Выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач	68	53	66
7	Умение решать простые и составные (в два действия) задачи	88	72	87
8	Читать и заполнять несложные готовые таблицы	74	50	73
9.	Умение устанавливать закономерность — правило, по которому составлена последовательность предметов, чисел и т.д.	94	50	66
10.	Находить в задаче условие, вопрос, данные, искомое	12	22	11
Ср. значение		76	62	70

В таблице (цветные ячейки) в целом можно видеть проблемные поля. Затруднения вызвали задания, направленные на:

умение выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач;

умение устанавливать закономерность — правило, по которому составлена последовательность предметов, чисел и т.д.;

умение выполнять измерение длин предметов

умение находить в задаче условие, вопрос, данные, искомое.

Методические выводы

Результаты контрольной работы показали средний уровень владения обучающимися 2-х классов базовыми умениями по математике (в среднем 67 % выполнения заданий).

Полученные результаты стартовой АКР по математике во 2-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

Рекомендации

1. Усилить работу, направленную на формирование умений:

умение выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач;

умение устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность предметов, чисел;

умение выполнять измерение длин предметов

умение находить в задаче условие, вопрос, данные, искомое.

2. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Скорректировать технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективную работу над системными проблемными полями, выявленными при анализе стартовой АКР 2023 года.

3. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки умений, видов деятельности, которые относятся к системным проблемным зонам.

4. Систематически проводить анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы по математике.